

ПРОЕКТ

Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования



Национальный
исследовательский

Томский
государственный
университет

Миссия проекта

Международное сотрудничество школьников и педагогов в эпоху цифровой трансформации

География проекта

- Кыргызская Республика
- Республика Казахстан
- Социалистическая Республика Вьетнам
- Российская Федерация



Проект выполняется в рамках гранта Федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству



Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования

Вызовы эпохи цифровой трансформации



Цифровая грамотность человека

- Критическое мышление
- Безопасное использование интернета
- Поиск информации
- Информационно-образовательное взаимодействие
- Использование цифровых средств для решения жизненных задач
- Создание собственных цифровых продуктов



Цифровая трансформация школы

- Новая дидактика образования
- Индивидуальные образовательные маршруты
- Сетевые образовательные проекты и программы
- Новые компетенции педагога и управленца
- Открытая образовательная среда
- Управление на основе анализа больших данных



Ожидаемые результаты

Развитие сотрудничества в образовательной сфере между образовательными, общественными организациями и молодежью стран, участвующих в проекте

Для учащихся

- Включение в сетевое молодежное сообщество
- Обучение на цифровой образовательной платформе
- Развитие навыков цифровой грамотности
- Создание собственного цифрового продукта

740 учащихся

5–11 классы

Для педагогов и администраторов

- Развитие цифровых компетенций в программе «Цифровая трансформация школы: стратегия, сетевые проекты, новые компетенции»

700 педагогов

174 управленца

Для школьных команд

- Создание проектов цифровой трансформации учреждения с учетом ресурсов сетевого взаимодействия на региональном, национальном и международном уровнях

36 школ



Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования

Календарь реализации



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА EXTERIUM

Выездной
проектный интенсив
«Мой цифровой
образовательный
проект»

Изучение курсов и создание
своего цифрового продукта

Практика сопровождения
проектной деятельности детей

Международный
онлайн-фестиваль
цифровых продуктов

Карта педагогических
проектов

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА MOODLE

Выездная
стратегическая сессия
с педагогами и
управленцами школ

Освоение программы дополнительного
профессионального образования

Консультирование

Экспертная сессия
проектов
трансформации



Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования

Спасибо за внимание!



**Национальный исследовательский
Томский государственный университет**

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
+7 (3822) 52-98-52, +7 (3822) 52-95-85 (факс)
rector@tsu.ru

www.tsu.ru

Направления образовательных курсов для школьников



Цифровое искусство

Изобразительное искусство.

Прикладное искусство. Компьютерная графика. Фотоискусство и фотомонтаж. Живые картинки и необычные приёмы рисования.

Курс рассказывает, что между всем этим общего и почему в современном мире все это имеет отношение к цифровому искусству. В процессе обучения создаются художественные произведения в цифровой форме



Мультипликация как пример имитационного моделирования

Снять кино или сделать мультфильм?

Что из этого сложнее? Кино — это отражение действительности, а мультфильм — ее имитация. Тонкости анимации, как процесса, хитрости аниматоров, различные техники мультипликации — это теория.

А практика — создание анимационных роликов, имитирующих реальные физические процессы

Современные технологии 3D-моделирования, проектирования и печати

3D-технологии. Виртуальный LEGO-конструктор. Дополненная реальность. Архитектурная визуализация. Дизайн интерьеров. 3D-принтеры. 3D-рисунки



Развитие цифровой грамотности школьников и подготовка педагогических команд для цифровой трансформации образования

Модули дополнительной профессиональной программы

Цифровая трансформация школы: стратегия, сетевые проекты, новые компетенции



- Цифровизация как тренд развития современного общества
 - Анализ лучших практик цифровой трансформации школьного образования
 - Компетенции 21 века
 - Индивидуализация образования как условие цифровой трансформации
 - Цифровые технологии и средства обучения
- Использование Big Data в образовании
 - Организационный дизайн и стратегия школы в период цифровой трансформации
 - Потенциал сетевого взаимодействия для цифровой трансформации школы

